

DISEÑO DE HERRAMIENTAS ACTIVAS DE VALORACIÓN DE LA CARGA DE TRABAJO Y DE LA EVALUACIÓN EN UN CONTEXTO DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

S. Espatolero, J. Pallarés, L.I. Díez, I. Arauzo

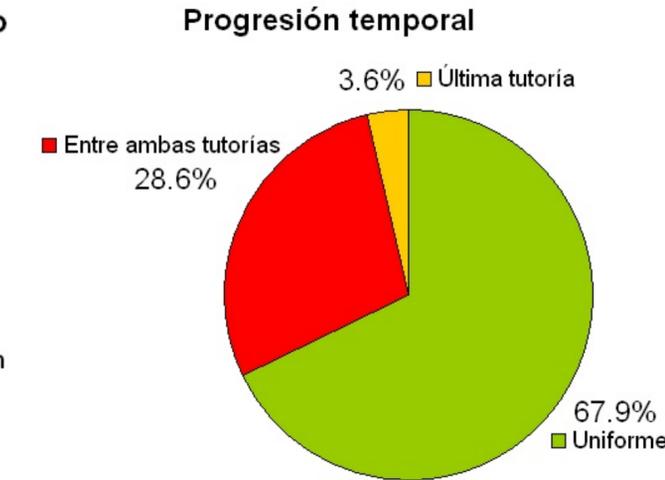
Créditos prácticos Tecnología Energética

Trabajos Tutorados (APB)

1. Sesiones previas de prácticas
2. Presentación de la metodología docente
3. Sesión de tutoría colectiva
4. Sesión de tutoría individual I
5. Sesión de tutoría individual II
6. Entrega del informe escrito
7. Presentación pública de los resultados
8. Coevaluación de la presentaciones
9. Autoevaluación de competencias genéricas
10. Cuestionarios de seguimiento y evaluación de la docencia

Ingeniería Mecánica, sespato@unizar.es

CARGA DE TRABAJO

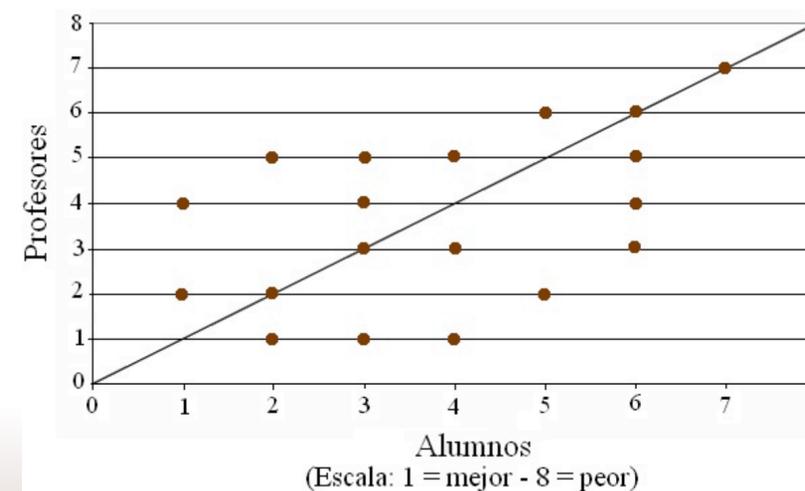


EVALUACIÓN COMP. GENÉRICAS

Evaluación Créditos Prácticos

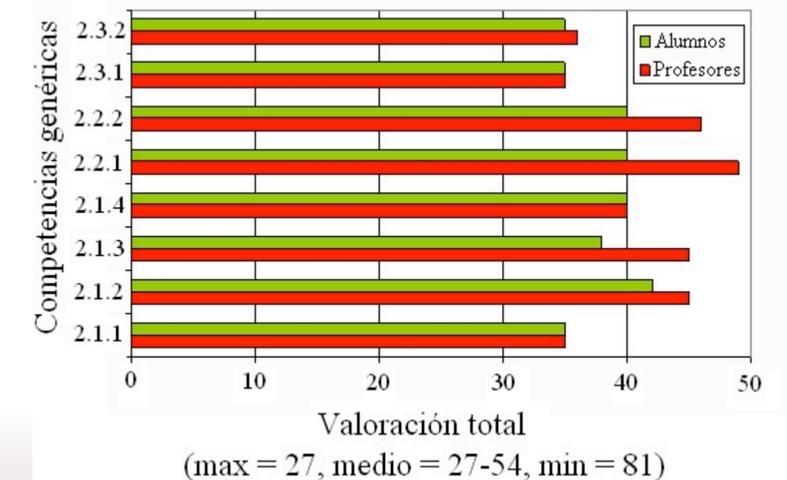
1. Competencias específicas	65%
1.1 Corrección de los resultados numéricos	40%
1.2 Interpretación y justificación de los resultados obtenidos	15%
1.3 Claridad y estructura de los programas elaborados	10%
2. Competencias genéricas	35%
2.1 Funcionamiento grupal	15%
2.1.1 Asistencia a tutorías	5%
2.1.2 Planificación del trabajo y reparto de cargas	3%
2.1.3 Progreso temporal	2%
2.1.4 Gestión de dudas y dificultades	5%
2.2 Informe escrito	10%
2.2.1 Organización general del informe	5%
2.2.2 Claridad de redacción, capacidad de síntesis y calidad de resultados	5%
2.3 Presentación oral	10%
2.3.1 Orden y estructura de la presentación	5%
2.3.2 Capacidad de transmisión de la información	5%

COEVALUACIÓN



□ No existe coincidencia, pero tampoco grandes discrepancias

AUTOEVALUACIÓN



□ Existe coincidencia o una subestimación por parte del alumno
 □ Las competencias relacionadas con el informe escrito son las más negativas